



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(ข้อมูล 1 ส.ค. 2558 – 31 ก.ค. 2559)

วันที่รับการประเมิน : วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2559

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน
ระดับหลักสูตร

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 3.17 สาขาวิชาสามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบประกันคุณภาพ คือด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการ (Process) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง และผลผลิต (Output) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ ได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมินได้มาตรฐาน ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63



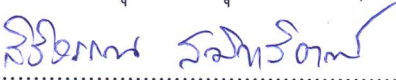
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

2.รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

1.  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจนไพศาลกิจ)
2.  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สุกนธ์ทรัพย์)
3.  กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์สิริวรรณ สมิตธิอาภรณ์)

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

สาขาวิชาสาธาณสุขชุมชน สังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ก่อตั้งขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงการบริหารส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมาสู่สาขาวิชาสาธาณสุขชุมชน ก่อนปี พ.ศ. 2546 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ต่อมาอาจารย์ในหลักสูตรฯ เกษียณอายุราชการจำนวน 3 ท่าน ทำให้ขาดอาจารย์ที่จะมาปฏิบัติงานสอนจึงต้องดำเนินการปิดรับนักศึกษา และเมื่อจัดหาอาจารย์ทดแทนได้จึงเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธาณสุขชุมชน พ.ศ. 2552

ปี พ.ศ. 2555 สาขาวิชาสาธาณสุขชุมชนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธาณสุขชุมชน ปัจจุบันสาขาวิชาสาธาณสุขชุมชนได้ดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ได้แก่ งานวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นตามบริบทของท้องถิ่น

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์ | ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์ |
|---|--|----------------------------|---|
| 1. การกำกับ มาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | | ให้แก่จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้เป็น 5 คน เพิ่มหลักฐานการแก้ไข สมอ.08 เพิ่มอาจารย์ผู้สอน ตัดข้อมูลที่ไม่จำเป็นออก ตัดเกณฑ์ที่ไม่จำเป็นออก |
| | เกณฑ์การประเมิน | | |
| | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | |
| | 2. คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร | ผ่าน | |
| | 3. คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบ หลักสูตร | | |
| | 4. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน | | |
| | 5. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | | |
| | 6. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม(ถ้ามี) | | |
| | 7. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอนวิทยานิพนธ์ | | |
| | 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา | | |
| | 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | | |
| | 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัย อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | | |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด | ผ่าน | | |
| 12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 | ผ่าน | | |
| หมายเหตุ : ระดับปริญญาตรีต้องผ่าน 4 ข้อ (ข้อ 1,2,11) และ ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่าน 12 ข้อ (ข้อ 1-12) | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ (ระบุเหตุผลหากมีการ ปรับเพิ่ม-ลด) |
|----------------------------|---|-------------|---|
| 2.บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.26 | |
| | 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงาน ทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 5.00 | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 | | 4.63 | |
| 3.นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา -เกณฑ์การรับนักศึกษา -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | 2 | |
| | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา -การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี -การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 | 2 | |
| | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา -อัตราการสำเร็จการศึกษา -ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา | 3 | หมายเหตุ ต้องปรับแก้การ เขียนรายงานผล ไม่เช่นนั้น จะมีการปรับลด |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 | | 2.33 | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ (ระบุเหตุผลหากมีการ ปรับเพิ่ม-ลด) |
|----------------------------|---|-------------|--|
| 4.อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ -การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร | 2 | |
| | -การบริหารอาจารย์ | | |
| | -การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | | |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 4.2 คุณภาพอาจารย์ -ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก | 3.89 | |
| | -ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | | |
| | -ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ | | |
| | -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง | | |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ -อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ | 4 | |
| | -ความพึงพอใจของอาจารย์ | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 | | 3.3 | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ (ระบุเหตุผลหากมีการ ปรับเปลี่ยน-ลด) |
|--|--|-------------|---|
| 5.หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน | 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร -หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร -การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย | 3 | หมายเหตุ ต้องปรับแก้การ เขียนรายงานผล ไม่เช่นนั้น จะมีการปรับลด |
| | 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน -การพิจารณากำหนดผู้สอน -การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน -การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 2 | หมายเหตุ ต้องปรับแก้การ เขียนรายงานผล ถ้าอธิบาย ได้ตามเกณฑ์ จะมีการปรับ เพิ่มคะแนน |
| | 5.3 การประเมินผู้เรียน -การประเมินผู้เรียนตามกรอบ TQF -การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา -การกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) | 2 | |
| | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม ก ร อ บ ม า ต ร ฐ า น คุ ณ ุ ฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5 | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 | | 3 | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ (ระบุเหตุผลหากมีการ ปรับเปลี่ยน-ลด) |
|--|--|-------------|---|
| 6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ การสอน | <p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>-ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>-จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-กระบวนการปรับปรุงผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> | 3 | หมายเหตุ ต้องปรับแก้การ เขียนรายงานผล ไม่เช่นนั้น จะมีการปรับลด |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 | | 3 | |

5. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|---|----------------|------|------|------|-------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน การประเมิน | | | | | | หลักสูตร <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | - | - | 4.63 | 4.63 | ระดับคุณภาพดีมาก |
| 3 | | 3 | 2.33 | - | - | 2.33 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 4 | | 3 | 3.30 | - | - | 3.30 | ระดับคุณภาพดี |
| 5 | | 4 | 3.00 | 3.00 | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 6 | | 1 | - | 3.00 | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| รวม | | 13 | 7 | 4 | 2 | | |
| ผลการประเมิน | | | | | | 3.17 | ระดับคุณภาพดี |

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการคำนวณคะแนนในแต่ละด้านตามตารางดังนี้

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|---|----------------|-------------|-------------|---------|-------------|--|
| 1 | ผ่าน/ไม่ผ่าน การประเมิน | | | | | | หลักสูตร ได้/ไม่ได้ มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | - | - | 2.1,2.2 | | |
| 3 | | 3 | 3.1,3.2,3.3 | - | - | | |
| 4 | | 3 | 4.1,4.2,4.3 | - | - | | |
| 5 | | 4 | 5.1 | 5.2,5.3,5.4 | - | | |
| 6 | | 1 | - | 6.1 | - | | |
| รวม | | 13 | 7 | 4 | 2 | | |
| ผลการประเมิน | | | | | | | |

หมายเหตุ: ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ขององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้า

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

| |
|---|
| จุดเด่น / แนวทางเสริม |
| - |
| จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ |
| ให้หลักสูตรฯ อธิบายการแสดงผลของการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการแสดงขั้นตอนวิธีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อพัฒนาแนวทางการเพิ่มข้อมูลการสำรวจ |

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

| |
|--|
| จุดเด่น / แนวทางเสริม |
| - |
| จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ |
| <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายระบบและกลไก การแสดงผลการประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ และผลการปรับปรุงกระบวนการ ในเรื่องของการรับนักศึกษา(รับตรง และ addmission) กระบวนการปรับปรุงและการเพิ่มจำนวนนักศึกษา</p> <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายระบบและกลไก การแสดงผลการประเมินกระบวนการ การปรับปรุงกระบวนการ และผลการปรับปรุงกระบวนการ ในเรื่องของการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ให้เห็นเป็นรูปธรรม</p> <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายแผนในภาพรวมของแผนการพัฒนานักศึกษาทั้ง 4 ปี ในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้อธิบายแผนการเตรียมความพร้อมในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่เป็นผลจากการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ข้อมูลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หรือการรายงานใน มคอ.5</p> <p>หลักสูตรฯ ควรเขียนอธิบายระบบและกลไก การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p><u>หมายเหตุ</u> การเขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงาน ควรแสดงให้เห็นการประเมินกระบวนการ และผลของการประเมินกระบวนการที่ชัดเจน</p> |

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

| |
|---|
| จุดเด่น / แนวทางเสริม |
| <p>หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการในระดับดี</p> |
| จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ |
| <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายระบบและกลไก ในเรื่องระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้ครอบคลุมในทุกด้าน โดยแสดงให้เห็นของการประเมินกระบวนการ และผลของการปรับปรุงกระบวนการในด้านต่าง ๆ</p> <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายระบบและกลไก รวมถึงผลของการประเมินกระบวนการ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่แสดงให้เห็นเป็นรูปธรรม</p> <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายถึงแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในด้าน วิชาการ วิชาชีพ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการกำกับและดูแลคุณภาพอาจารย์ รวมถึงควรแสดงให้เห็นการปรับปรุงกระบวนการ และพัฒนากระบวนการ จากสิ่งที่ดำเนินการ</p> <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายการพัฒนาระบบการกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึง ภาระงาน ความเชี่ยวชาญ รวมถึงบรรยากาศในการทำงาน</p> <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายและทำข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจ และการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอธิบายกระบวนการ และมีข้อมูลเปรียบเทียบย้อนหลัง อย่างน้อย 2 ปี</p> <p>หมายเหตุ การเขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงาน ควรแสดงให้เห็นการประเมินกระบวนการ และผลของการประเมินกระบวนการที่ชัดเจน</p> |

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| |
|--|
| จุดเด่น / แนวทางเสริม |
| - |
| จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ |
| <p>หลักสูตรฯ ควรมีการแสดงระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย รวมทั้งมีการแสดงการประเมินกระบวนการ และผลการประเมินกระบวนการ เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้จัดทำร่าง มคอ.02 เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรจึงควรอธิบายให้เห็นเป็นรูปธรรม</p> <p>หลักสูตรฯ ควรมีการแสดงผลของการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับ มคอ. 3 และ มคอ.5</p> <p>หลักสูตรฯ ควรแสดงระบบและกลไก การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงแสดงขั้นตอนของการประเมินกระบวนการของการทวนสอบ แสดงเครื่องมือที่ใช้ในการทวนสอบที่เป็นมาตรฐาน การคิดร้อยละของรายวิชาที่ได้ดำเนินการทวนสอบ</p> <p>หลักสูตรฯ ควรแสดงระบบและกลไก ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษา และนำผลการประเมินในแต่ละด้านมาประเมิน เพื่อจัดหาแนวทางในการพัฒนา</p> <p>การแสดงผลของการทวนสอบของหลักสูตรฯ กระบวนการในการทวนสอบตาม(Curriculum mapping) และ ต้องนำบรมรายวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาในหลักสูตรฯ ได้ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา โดยนำผลการทวนสอบของรายวิชาศึกษาทั่วไปจากมหาวิทยาลัยมาร่วมแสดงผล</p> <p><u>หมายเหตุ</u> การเขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงาน ควรแสดงให้เห็นการประเมินกระบวนการ และผลของการประเมินกระบวนการที่ชัดเจน</p> |

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| |
|--|
| จุดเด่น / แนวทางเสริม |
| - |
| จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ |
| <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยเริ่มจากการจัดกลุ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ การจัดทำแผน การสำรวจ และการจัดหาสิ่งสนับสนุน รวมไปถึงการประเมินกระบวนการของการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การปรับปรุงกระบวนการ และการแสดงผลของการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายวิธีการดำเนินการในการสำรวจ และการวิเคราะห์ความเหมาะสมและเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติอย่างไร และผลที่เกิดขึ้นจากการปรับปรุงการปฏิบัติอย่างชัดเจน เช่น การอ้างถึงการดำเนินการร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (จากการสัมภาษณ์)</p> <p>ให้หลักสูตรฯ อธิบายการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีที่ทำการประเมิน เช่น เรื่องของการทำห้องสมุดของหลักสูตรฯ</p> <p><u>หมายเหตุ</u> การเขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงาน ควรแสดงให้เห็นการประเมินกระบวนการ และผลของการประเมินกระบวนการที่ชัดเจน</p> |